

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 103 "Русалочка" г. Воркуты

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 103» г. Воркуты
от 29.08.2016 г. № 313-ОД

ПРОЕКТ
психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ
«ВМЕСТЕ К УСПЕХУ»

Составитель:
Албу С.П., педагог-психолог

Краткая аннотация проекта:

В данном проекте представлен опыт работы с детьми ОВЗ, посещающими группы общеразвивающей направленности, и их родителями. Идея проекта заключается в достижении ребенком с ОВЗ равного с нормально развивающимися детьми уровня личностного развития и социализации, участия на равноправных началах во всех видах деятельности в детском саду и принятии родителями ребенка таким, какой он есть.

Участие ребенка с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях дошкольного учреждения и группы вместе со сверстниками даёт ему бесценный позитивный социальный опыт участия в созидательной преобразующей деятельности, помогает наладить контакты с другими детьми и взрослым. Реализация проекта «Вместе к успеху» - это включение детей с ОВЗ в систему социальных отношений посредством детских видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). А также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников учреждения.

Паспорт проекта

Структура	Содержание
Тема	«Вместе к успеху !»
Адресация проекта	Проект адресован воспитателям, детям с ОВЗ, родителям воспитанников.
Руководители проекта	Албу С.П., педагог-психолог
Участники проекта	Воспитатели, дети, родители.
Возраст воспитанников, обучающихся	Дети от 3 до 7 лет
Особенности проекта	По характеру создаваемого продукта: практико-ориентированный По количеству создателей: групповой По количеству детей, вовлеченных в проект: коллективный По продолжительности: долгосрочный (1 год) По профилю знаний: межпредметный проект По уровню контактов и масштабам ориентации: на уровне образовательного учреждения и семьи.
Цель проекта	Личностное развитие и социализация детей с инвалидностью и ОВЗ посредством разнообразных детских видов деятельности.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить личностное развитие детей с инвалидностью посредством использования эффективных инновационных технологий психолого-педагогического сопровождения. 2. Формировать толерантное отношение сверстников к детям с инвалидностью. 3. Формировать адекватное отношение родителей к своему ребенку и уверенность в его возможностях. 4. Способствовать участию детей с инвалидностью в конкурсном движении различного уровня. 5. Обеспечить взаимодействие специалистов ДОУ в работе с детьми с инвалидностью. 6. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми данной категории. 7. Совершенствовать образовательное пространство с учетом особых потребностей детей с инвалидностью.

Актуальность педагогического проекта

В соответствии с ФГОС дошкольного образования задача социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является одной из приоритетных в деятельности ДОУ. Ее реализация возможна при соблюдении ряда условий:

- готовность педагогов к созданию социокультурной развивающей среды;
- ориентация на организацию индивидуального подхода, выявление и учет в педагогическом процессе личностных и индивидуальных особенностей, интересов и способности в процессе формирования социальной компетентности детей дошкольного возраста;
- интенсивное взаимодействие всех участников образовательного процесса: воспитателей, родителей, специалистов ДОУ и социума, построенное с учетом интересов ребенка.

Анализ литературы, раскрывающей проблемы работы с детьми с ОВЗ, показал, что, несмотря на наличие специфических особенностей таких детей, все исследователи отмечают имеющиеся у них возможности личностного развития. Целесообразно говорить о психологических резервах процесса социализации относительно детей с ОВЗ, и о том, что сущность развития социального потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья напрямую зависит от целенаправленной педагогической поддержки детей, раскрытия их потенциала в различных формах жизнедеятельности.

Поэтому, главной задачей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является вовлечение таких детей в детский коллектив.

Для родителей нормально развивающегося ребенка детский сад – это место, где ребенок может пообщаться, поиграть с другими детьми, интересно провести время, узнать что-то новое. Для семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детский сад может оказаться практически единственным местом, где созданы условия для полноценного развития их ребенка.

Направления психолого-педагогического сопровождения в рамках данного проекта:

1. Работа с семьей ребенка с ОВЗ (психологическая адаптация к особым потребностям ребенка, гармонизация отношений и взаимоотношений в семье, подготовка родителей к интегрированному обучению).
2. Работа с детьми, развитие коммуникативных качеств, самооценки, коррекция эмоционально-волевой сферы.

3. Специальная подготовка кадров (развитие толерантности, развитие психолого-педагогической грамотности, навыков саморегуляции);
4. Развитие детской толерантности у совместно обучающихся воспитанников с детьми с ОВЗ.

Специфичность данного проекта в том, что для каждого ребенка его реализация начинается с момента поступления в детский сад. Поэтому, для кого-то из детей он только начинается, а кто-то уже на пороге его завершения. Структура этапов реализации проекта классическая: организационный; практический (или деятельностный); аналитический; презентация результатов работы.

Широкое использование разнообразных форм коррекционной работы с детьми и система работы по обеспечению социализации детей с ОВЗ может показать высокую эффективность при её реализации:

- вовлечения детей с ОВЗ в массовые мероприятия (праздники, развлечения и т. д, проводимые в образовательном учреждении);
- использование современных технологий в организации совместной деятельности детей.

Воспитанники с ОВЗ включаются в совместные мероприятия постепенно: в театрализованную деятельность, в проведение совместных спортивных и традиционных праздников внутри ДООУ, в выставках и конкурсах различного уровня.

Реализация сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовательном процессе направлена на поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, полноценной социализации и адаптации в образовательном пространстве и за его пределами.

Этапы работы над проектом

Этапы	Содержание работы	Ответственные	Предполагаемый результат
<p>1 этап - организационный (август - сентябрь)</p>	<p>1. Изучение ФГОС дошкольного образования 2. Изучение методических рекомендаций по созданию условий для позитивной социализации детей с ОВЗ 3. Выбор творческой группы по реализации проекта 4. Разработка плана реализации проекта 5. Сбор банка данных о детях с ОВЗ 6. Создание индивидуальных маршрутов и программ 7. Создание тематических уголков (стендов) «Вместе к успеху»</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p>	<p>Приказ по ОД План реализации проекта Информация о проекте на сайте ДОУ Создание тематических уголков/стендов</p>
<p>2 этап - деятельностный (сентябрь-апрель)</p>	<p>1. Реализация основной образовательной программы и программ сопровождения 2. Мониторинговые мероприятия: беседы, анкетирование, диагностирование. 3. Мероприятия с детьми: - Игры - тренинги по сплочению детского коллектива. - Комплексные мероприятия по созданию у детей ощущения защищенности; спокойствия и уверенности в себе; развитию внутренних резервов детей, формированию у них понятий и качеств, основанных на доброжелательности посредством использования технологий: куклотерапия, сказкотерапия, арттерапия, музыкотерапия, анималотерапия. - Праздники и развлечения: «Защитим наши елочки»; «Принятие воспитанников ДОУ в «Эколята-дошколята», «Птицы наши друзья», «Русалочка зажигает звезду», «Флеш-моб «День Победы» - Участие в интернет-конкурсах детского творчества 4. Мероприятия с родителями детей с ОВЗ: - Индивидуальные консультации: «Мой ребенок не такой как все», «Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития», «Тревожность детей. К чему она может привести?», «Гиперопека. Что это?», «Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления» - Вовлечение детей с ОВЗ и их родителей в совместные праздники</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели</p>	<p>Сценарии мероприятий по реализации проекта</p>

	<p>и развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие детей и родителей в конкурсном движении на уровне ДОУ. <p>5. Работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации: «Психологические особенности детей с инвалидностью», Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ», «Формирование толерантного отношения у сверстников к детям с инвалидностью» - Семинар-практикум «Использование нетрадиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста. Метод – анималотерапия» - Участие педагогов ДОУ в мероприятиях городского уровня по данной проблеме <p>6. Информационно-просветительская работа с родительской общественностью.</p>		
<p>3 этап – аналитический (подведение итогов, оформление материалов по реализации проектов) (Апрель-май)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подведение итогов по реализации мероприятий проекта 2.Подготовка презентаций из опыта работы воспитателей, специалистов ДОУ 3.Оформление картотек, сценариев мероприятий 4.Обобщение и документально-технологическое оформление инновационной деятельности 5.Организация самоанализа деятельности 6.Создание пакета методических рекомендаций 	<p>Старший воспитатель Творческая группа Педагоги ДОУ</p>	<p>Картотеки дидактических игр, художественной литературы, материалы консультаций для педагогов и родителей. Сценарии развлечений, игровых занятий. Подборка мультимедийных продуктов по теме проектов</p>
<p>4 этап - презентация результатов работы (май)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен инновационным опытом 2. Подведение итогов работы на заседании Педагогического совета. 3. Общее родительское собрание 4. Размещение информации на сайте ДОУ 	<p>Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p>	<p>Мультимедийные презентации. Паспорта проектов. Методические рекомендации</p>